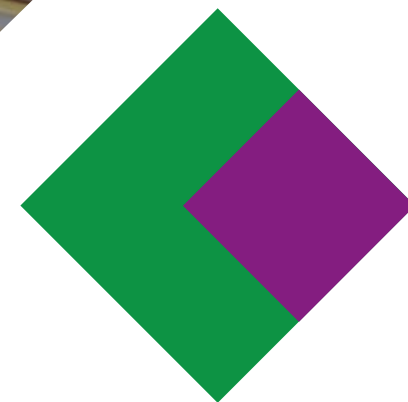


# Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности



# СЕГОДНЯ МЫ ПОГОВОРИМ О:

- ✓ проектной технологии в образовании
- ✓ роли педагога в организации проектной и исследовательской деятельности школьников
- ✓ ученических проектах и учителе-руководителе проекта
- ✓ ресурсах сетевого взаимодействия
- ✓ значимости устойчивых связей с социальными партнерами



# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



## УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ



Целенаправленно организованный и самостоятельно выполняемый учащимися технологический процесс по решению проблемы, значимой для отдельного ученика или группы

## МЕТОД ПРОЕКТОВ



Технология создания образовательной ситуации, в которой возникает самостоятельная деятельность ученика, направленная на решение значимой для него проблемы

1

## Разработка проектного замысла

Анализ ситуации, анализ проблемы,  
целеполагание, планирование



3

## Оценка результатов

Нового/измененного  
состояния реальности



2

## Реализация проектного замысла

Выполнение  
запланированных действий



# ТЕХНОЛОГИЯ ВОПРОСОВ



## **Закрытые**

Ты любишь читать?



## **Альтернативные**

Ты любишь читать электронные книги или бумажные?



## **Оценочные**

Неужели ты не смог прочитать эту книгу?



## **Открытые**

Какие книги ты любишь читать?



## **Уточняющие**

За какое время ты прочитал эту книгу?



## **Директивные**

Сможешь прочитать эту книгу к среде?



## **Полуоткрытые**

Сколько страниц в день ты читаешь?



## **Проверочные**

Что ты думаешь об этой книге?



## **Резюмирующие**

Правильно ли я понимаю, что...?







Предлагает различные  
алгоритмы деятельности



Отслеживает корректность  
производимых действий



Учитель с помощью  
вопросов



Демонстрирует  
преимущества и недостатки  
различных алгоритмов



Стимулировать поиск  
новой информации

# ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Некоторые инструменты организации самостоятельной деятельности учащихся:



Дневник проектной  
деятельности



Диаграмма Ганта



Канбан-доска



Чат-боты



# ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Мотивация



Какую задачу  
интересно/важно решить?

## Целеполагание и планирование

Для чего это нужно?  
Как это сделать?



## Реализация



Все ли идет по плану?  
Какие промежуточные результаты?  
Какие изменения нужно внести?

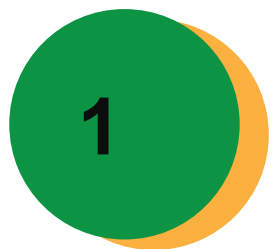
## Рефлексия

Как изменилась ситуация?  
Соответствует ли результат  
поставленной цели/гипотезе?



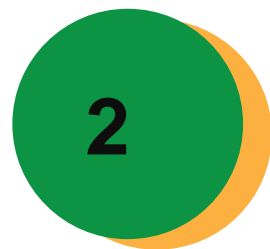


# ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ИЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ

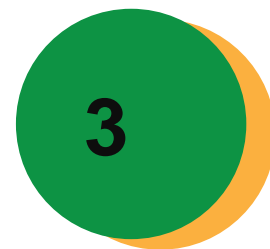


**Подбор  
необходимых  
ресурсов**

Информационных,  
материальных,  
технических и др.

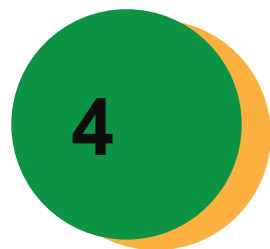


**Выполнение  
запланированных  
действий**

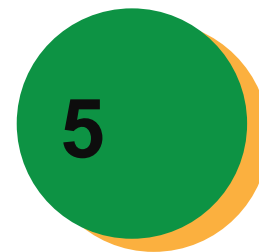


**Оперативный анализ  
и корректировка**

Либо повторное выполнение



**Фиксация  
полученных  
результатов**



**Оформление  
итоговых  
материалов**



# РЕФЛЕКСИЯ

Может сопровождаться процедурой защиты проекта/исследования



## Описание проделанной работы

Что было запланировано?  
Что было сделано?



## Самоанализ проделанной работы и полученных результатов

Какие действия привели к полученному результату?  
Какие действия были ошибочны?  
Какой ключевой результат получен?



## Дальнейшее планирование

Будет ли это исследование продолжено?  
Как будет существовать продукт проекта?

# ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ РОЛИ УЧИТЕЛЯ

## Организационная

По каким правилам будет вестись работа?



## Технологическая

Какой прием вы можете использовать на этом этапе?



## Поддерживающая

Какой ваш опыт поможет решить эту задачу?



## Консультационная

Какой у вас есть вопрос?



## Коммуникативная

Кто будет модератором обсуждения?



## Координационная

Как будет осуществляться взаимодействие?

# РЕСУРСЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ



Решаемые  
образовательные задачи



Специфика школы



Возможности  
«Точки роста»  
и «Кванториума»



Имеющиеся инструменты  
и пространства



Местное сообщество



# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Совместное использование ресурсов организаций-партнеров для осуществления различных видов деятельности, в том числе образования и связанных с ним.



Расширение палитры образовательных программ



Доступ к квалифицированным кадрам



Возможность использования разнообразного оборудования



Совершенствование профессионального мастерства педагогов



Рациональное использование финансовых средств



Социальная ответственность предприятий и организаций







## Консолидация всех ресурсов

Направлена на повышение качества образования



## Привлечение экспертов

В соответствующих предметных областях



## Проектирование образовательных программ

На основе лучших практик и достижений



# ФОРМИРОВАНИЕ УСТОЙЧИВЫХ СВЯЗЕЙ

Предполагает активное вовлечение местного сообщества в процессы образования и воспитания школьников



## Вовлечение родителей

Стимулирует активную гражданскую позицию



## Привлечение выпускников школы

Формирует целостное местное сообщество



## Создание партнерских отношений

Развивает социальную ответственность бизнеса  
и формирует перспективы трудоустройства выпускников



# ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ:

- ✓ В чем суть проектной технологии в образовании?
- ✓ Какая ролевая модель предпочтительнее для педагога при организации проектной деятельности? Аргументируйте свой ответ.
- ✓ Вы решили использовать технологию учебного исследования для изучения темы. Какой алгоритм действий вы выберете?
- ✓ Какие ресурсы сетевого взаимодействия есть в вашем местном сообществе?
- ✓ Вам нужно провести тематическое собрание для привлечения родителей к проектной деятельности школьников. Какие аргументы в поддержку значимости участия в этой деятельности вы приведете?